

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Próbný egzamin ósmoklasisty

Język angielski

DATA: marzec – kwiecień 2020 r.

CZAS PRACY: do 135 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

OJAP-700

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

a

t	r	e	i	n
---	---	--------------	---	---

goes

The boy (go) going to school by bus.

The boy goes to school by bus. *train*

Zadanie 1. (0–6)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–6.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

**MUSEUM OF TOYS
GRAND OPENING!**

SATURDAY 10 A.M.

Tickets £10 only



See the toys your grandparents played with

FIRST 25 VISITORS ENTER FOR FREE

1. The first 25 visitors will pay only £10 for a ticket.

TAK

NIE

Message ✕

From: Lisa

To: Rob

Subject: birthday party

Hi Rob,
Please come to my birthday party. It will be on Saturday at 5 p.m. It will start in my garden. I've prepared some games to play. Then we are going to a restaurant for my birthday dinner. See you on Saturday.
Lisa

2. Lisa will have her birthday dinner in her garden.

TAK

NIE

A family picnic



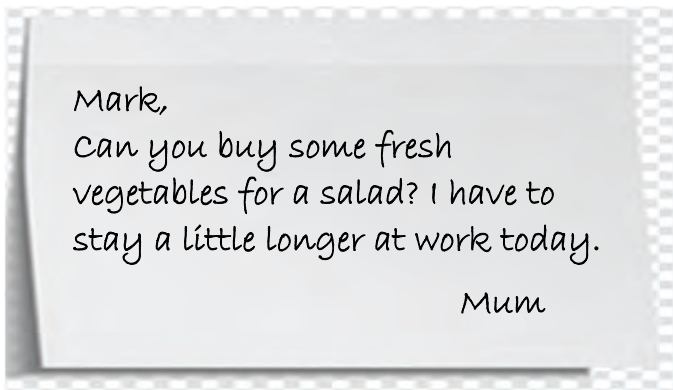
- lots of attractions for kids
- regional dishes
- pets are welcome

**Saturday, June 29th
City Park**

3. You can come to the picnic with your dog.

TAK

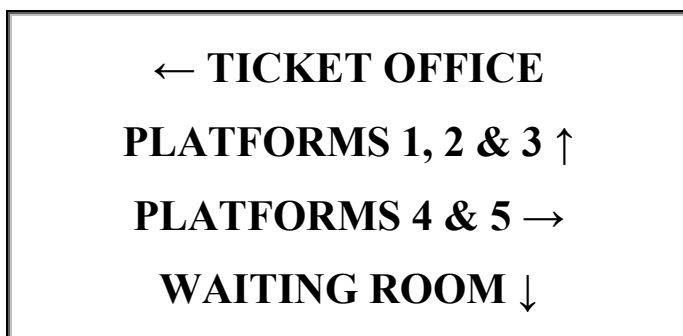
NIE



4. Mum wants Mark to do some shopping.

TAK

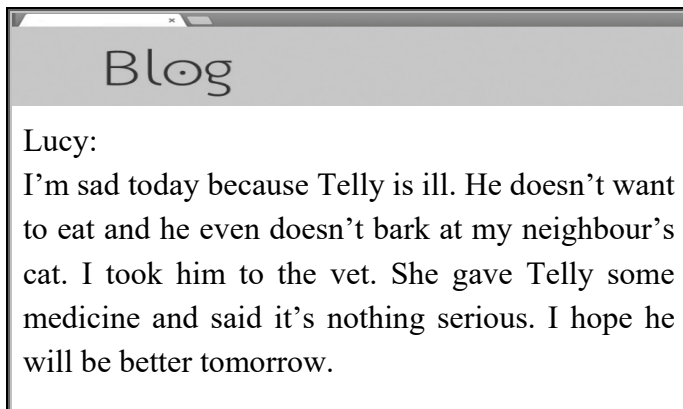
NIE



5. You can see this text at a theatre.

TAK

NIE



6. This text is about a pet.

TAK

NIE

Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. HOW TO GET HERE
- B. WHEN YOU CAN VISIT
- C. WHY YOU SHOULD VISIT
- D. WHERE TO PARK YOUR CAR
- E. WHERE TO BUY SOUVENIRS

COTSWOLD WILDLIFE PARK AND GARDENS

1.

If you are interested in biology and would like to take a picture of a giraffe, play with lemurs, touch a rhino or smell tropical flowers, you must visit us! Remember that our wildlife park and gardens offer many more attractions than a typical zoo or park.

2.

We are located 2 miles south of Burford, near Oxford. The nearest bus stop and train station are a long way from the main entrance. If you are not a good walker, the best option is to come by car or coach.

3.

We are open all year round except Christmas Day and other public holidays. Our opening hours in winter are from 10 a.m. to 6 p.m., and in summer from 10 a.m. to 8 p.m. Visitors usually spend 4 hours in the park and gardens.

4.

Before leaving do not forget to stop and spend a few moments at our gift shop which sells calendars, T-shirts, toys and books to remind you of your visit. The prices are not high and everybody can find something interesting there.

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

WORKING AS A VOLUNTEER

I'm Lisa. I'm from Edinburgh in Scotland. I have just returned from Beijing, the capital of China where I worked as a volunteer. My friends from Spain recommended me to go there. In Beijing I taught English to children and it was one of the best experiences of my life!

I stayed in a small hotel and I really liked it. My room was stylish and very clean, but it was hard for me to find anyone who spoke English at the hotel. The receptionists and other staff could only say "hello", "sorry" and "thank you". I had no choice, I had to learn a few words in Chinese.

My students were amazing. They were all eight-year-old girls and I taught them for about three hours in the afternoons. We spent some wonderful moments together. They really wanted to learn a lot and after nine months of my work most of them could communicate in English quite well.

One of the things that I will never forget was the last day with my students. The girls and their parents organized a party for me. They danced a regional dance and sang a folk song. It was a pleasure to watch them. They also brought regional dishes and snacks with them to the party. They were so delicious that I couldn't stop tasting them until I was completely full. It was a wonderful ending to my Chinese adventure.



google.com/maps

1. Where did Lisa work as a volunteer?

A. in Spain

B. in China

C. in Scotland

2. What problem did she have in the hotel?

A. The room was dirty.

B. The hotel was too small.

C. The workers didn't speak much English.

3. How long did Lisa teach the girls?

A. 9 months

B. 8 months

C. 3 months

4. On her last day Lisa

A. prepared a dance.

B. ate local food.

C. sang a song.

Zadanie 4. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

MY MUG COLLECTION



People collect different things such as old maps, stamps and sea shells. But

I have been collecting mugs since 1. . I don't know why collecting mugs

became my hobby. But I can remember 2. my very first mug. It was in

2014 for my birthday. It was a colourful one with 3. . I soon started buying mugs whenever

I went shopping. And my friends often 4. on different occasions because they know that

a mug is the best present for me! My collection is really large now. Can you believe that 5.

600 mugs? I really recommend collecting things.

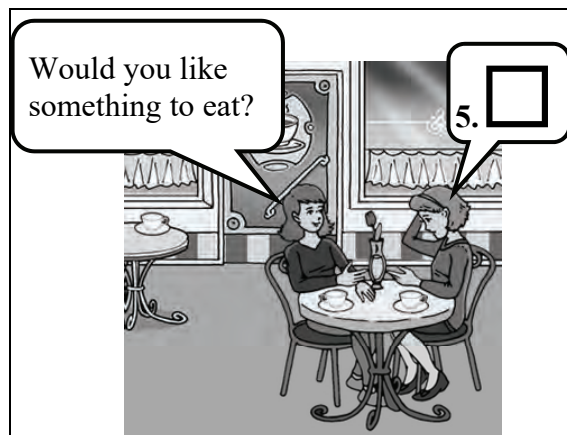
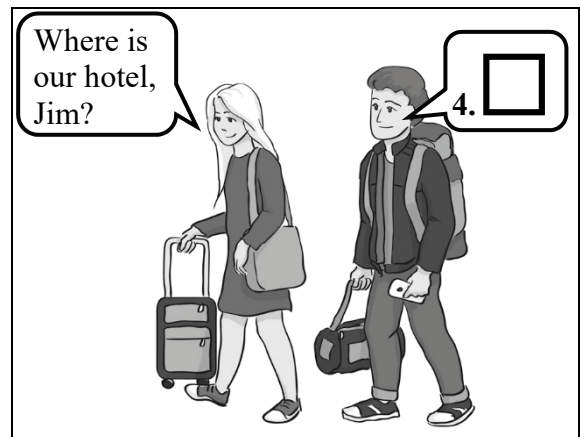
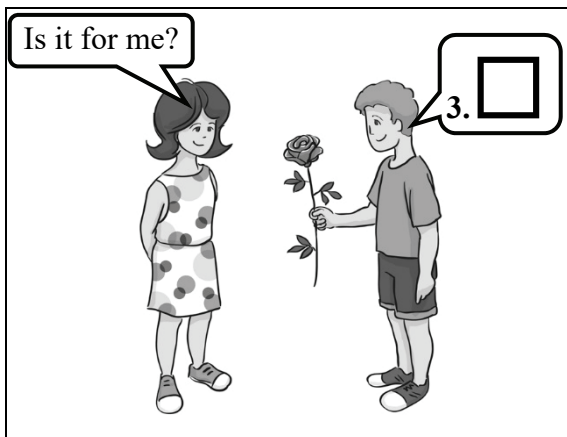
- A. I was ten
- B. give me mugs
- C. when I received
- D. which is a hobby
- E. a funny picture on it
- F. I have got more than

Zadanie 5. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

- A. It must be somewhere near here.
- B. Yes, I like you very much.
- C. No thanks, I'm not hungry.
- D. I'm afraid, my bus is late.
- E. I'll look for a smaller one.
- F. Excellent. I visited my cousin.



Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.
Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. **X:** Thank you for your help.

Y: _____

A. Help yourself.

B. You're welcome.

2. **X:** How are you doing at school?

Y: _____

A. Not too bad.

B. It's my favourite subject.

3. **X:** _____

Y: Sounds great.

A. Did you like the comedy we watched yesterday?

B. Why don't we watch a comedy tonight?

4. **X:** Can you lend me your suitcase for tomorrow?

Y: _____

A. I'm afraid I need it.

B. Never mind.

5. **X:** I passed a very difficult maths exam yesterday.

Y: _____

A. It's my pleasure!

B. Congratulations!

Zadanie 7. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1. Chcesz poprosić kolegę, aby podał Ci Twoje okulary. Co powiesz?

A. Have you worn my glasses?

B. Where can I find the glasses?

C. Can you pass me my glasses?

2. Koleżanka pyta Cię o plany na najbliższą sobotę. Co jej odpowiesz?

A. I'm going to study.

B. I visited my grandparents.

C. I like weekends very much.

3. Zgadzasz się z opinią koleżanki na temat obejrzanego filmu. Co powiesz?

A. The same to you.

B. You're right.

C. I'm fine.

4. Jesteś na dworcu kolejowym i witasz koleżankę wysiadającą z pociągu. Co powiesz?

A. I hope you had a good journey.

B. Your train left ten minutes ago.

C. The train station is over there.

5. Chcesz pomóc koledze naprawić jego komputer. Co powiesz?

A. Let me help you repair the computer.

B. I'd like to borrow your computer.

C. I need a new computer.

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



<http://www.montereyboats.com>

In the picture we can see a man and his 1. _____. They are in the living room. They are 2. _____ on the floor and playing a game of chess. They are wearing 3. _____. The man 4. _____ at the chessboard. It's hard to say 5. _____ will win the game.

1.

A. son

B. daughter

2.

A. sitting

B. lying

3.

A. sweaters

B. T-shirts

4.

A. is looking

B. looks

5.

A. who

B. which

Zadanie 9. (0–6)

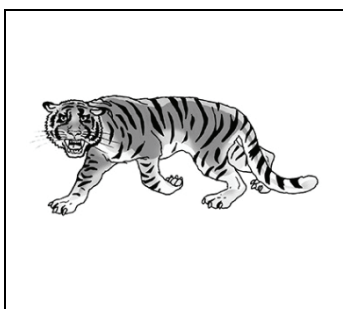
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



c			t
---	--	--	---

2.



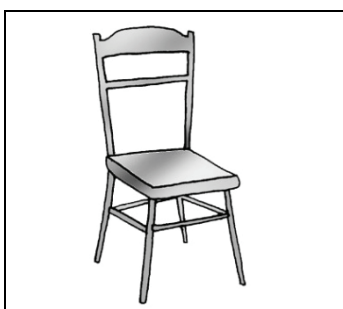
t				r
---	--	--	--	---

3.



b					a
---	--	--	--	--	---

4.



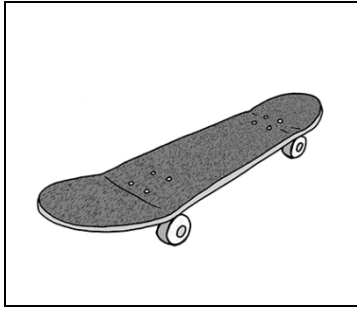
c				r
---	--	--	--	---

5.



h			s			r
---	--	--	---	--	--	---

6.



s				e					d
---	--	--	--	---	--	--	--	--	---

Zadanie 10. (0-5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Tom is **(slow)** _____ swimmer in our class.
2. I want to visit all seven **(continent)** _____ in the future.
3. Look! There **(be)** _____ two dogs in the street.
4. Yesterday Jim **(help)** _____ me with my homework.
5. I **(watch)** _____ TV at the moment.

Zadanie 11. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku angielskim.



<https://cdn6.dissolve.com>

1. Where is the man?

2. What is he wearing?

3. What can you see next to him?

4. What is the weather like?

5. Do you prefer to study alone or with your friends? Why?
