**KLASA IV A – JĘZYK POLSKI**

Witam Uczniów klasy IV

Temat; Zdania i równoważniki zdań.

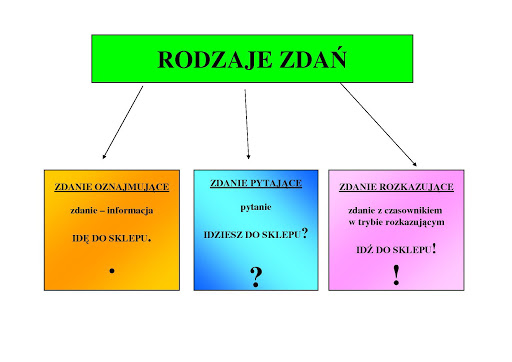
Codziennie z kimś rozmawiasz, coś czytasz, czegoś słuchasz. Słowa układają się wtedy w… No właśnie, co to jest, jaka to forma komunikowania się?

**Zapamiętaj!**

Kiedy przekazujemy sobie informacje słowami, używamy wypowiedzeń.

Każde wypowiedzenie zaczynamy wielką literą i kończymy kropką, wykrzyknikiem, znakiem zapytania lub wielokropkiem.

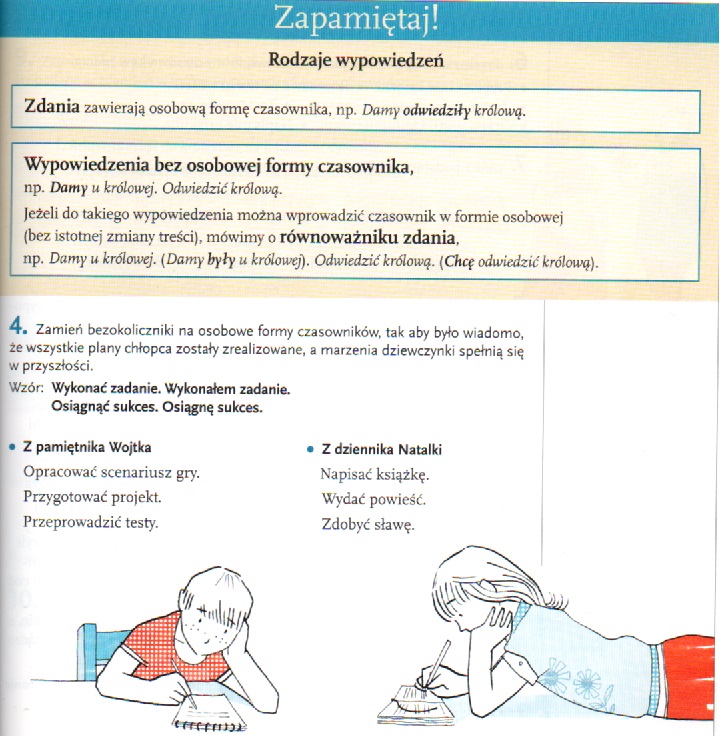
Przypomnę, taki podział zdań, ze względu na cel wypowiedzi już poznaliśmy.



Teraz, uważnie przeczytajcie informacje o zdaniu i równoważniku zdania.

Proszę wykonać ćwiczenie 4.

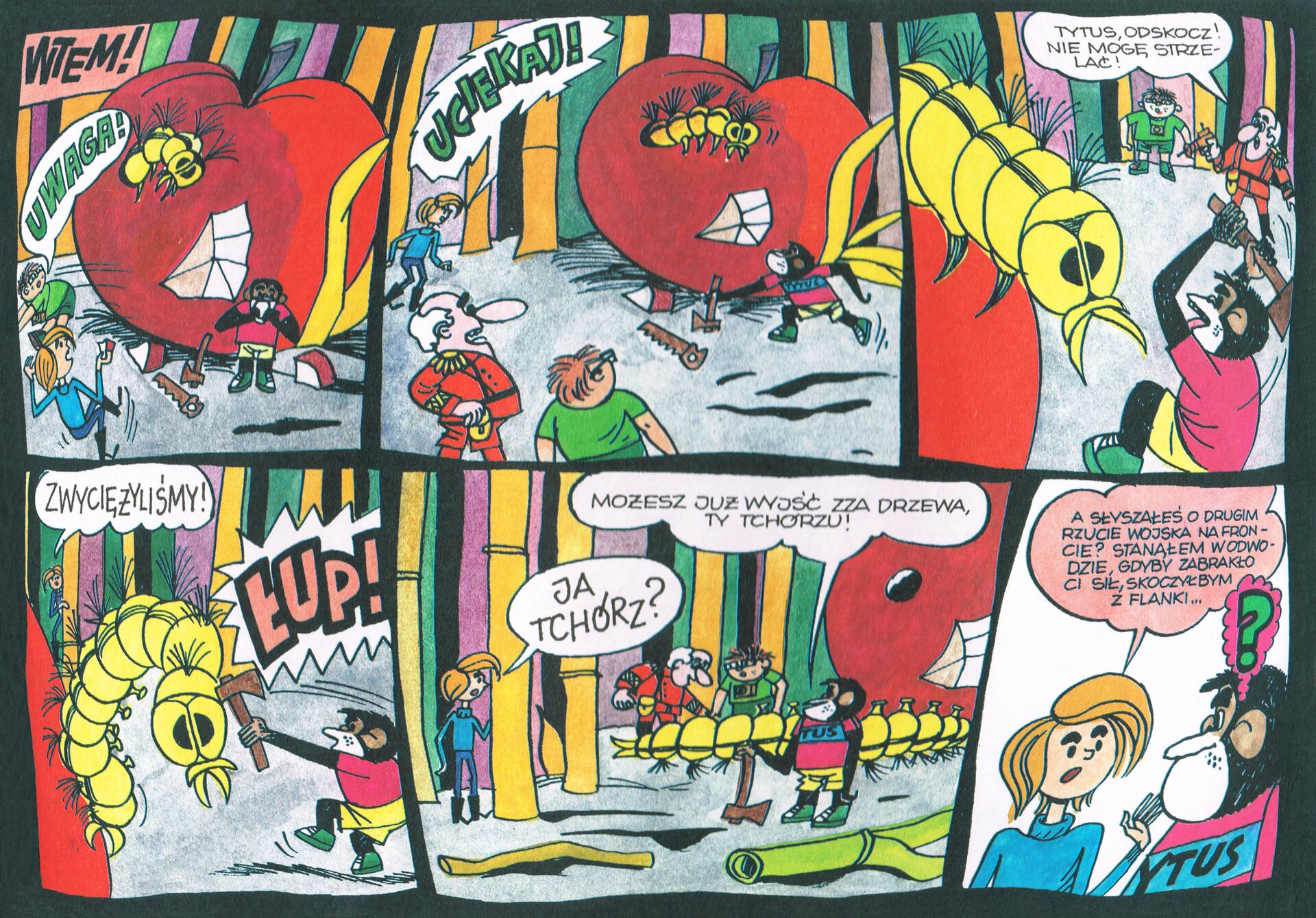
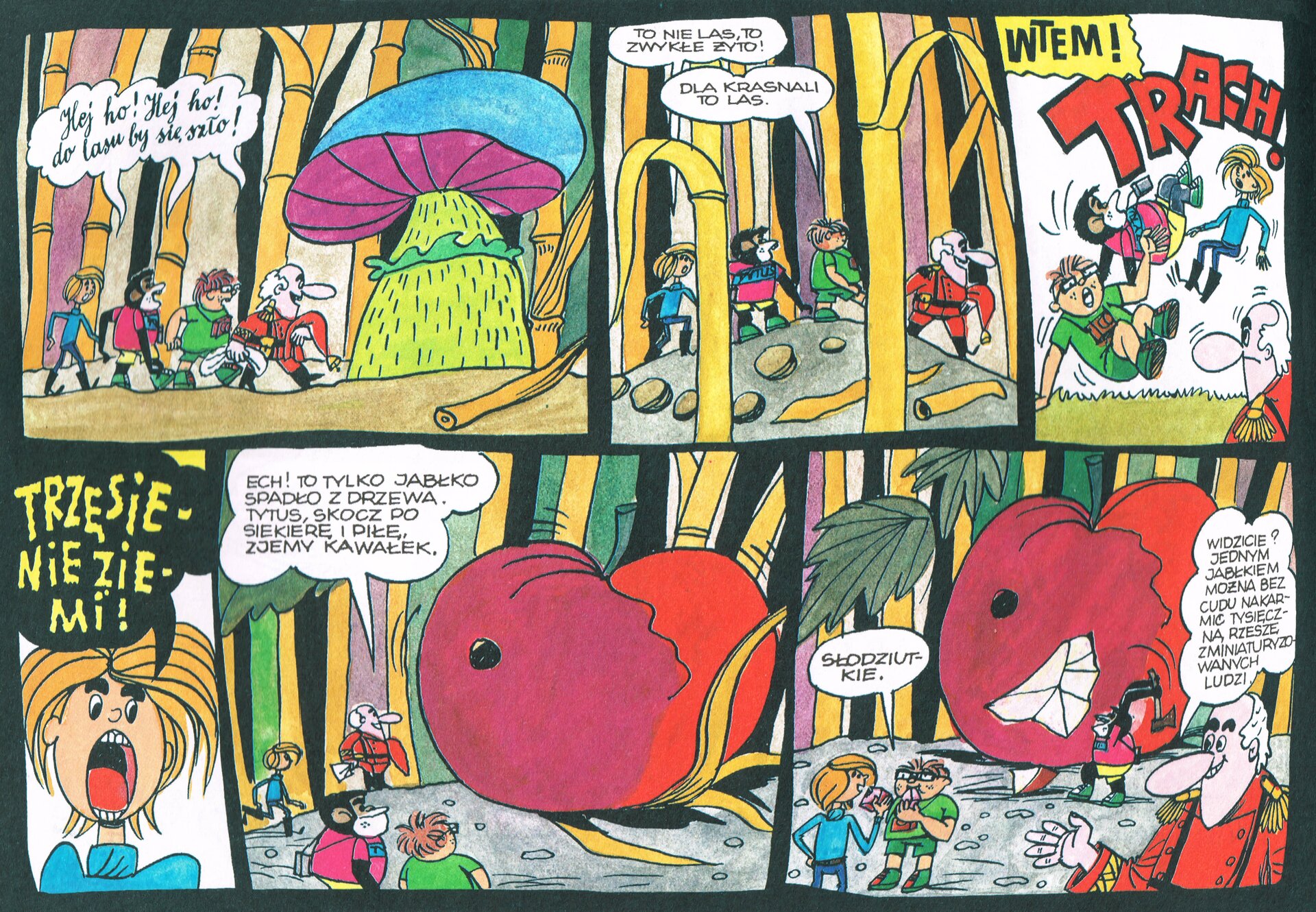
Uwaga! Podczas wykonywania ćwiczenia 4, zwróć uwagę, że plany chłopca zapisujecie w czasie przeszłym, a marzenia dziewczynki w czasie przyszłym.



**Ćwiczenie 1**

Przeczytaj fragment komiksu.

Nadaj tytuł fragmentowi komiksu Papcia Chmiela (czyli Henryka Jerzego Chmielewskiego). Możesz zapisać go w zeszycie.



**Ćwiczenie 2**

Przeczytaj jeszcze raz wypowiedzi bohaterów z fragmentu komiksu Papcia Chmiela. W zeszycie wypisz:

* równoważniki zdań,
* zdania.

**Ćwiczenie 3**

* Podane równoważniki zdań przekształć w zdania.

Zapisz w zeszycie.

*Spokój!*  
*Jasne jak słońce.*  
*Mamusiu, herbaty?*  
*Ale ulewa!*  
*Marsz do domu!*

**TEMAT; Ćwiczenia z czasownikami – wyszukiwanie w tekście.**

**Podaj pięć czynności, które wykonywaliście dzisiaj rano;**

1. **…………….**
2. **…………….**
3. **…………….**
4. **…………….**
5. **…………….**

**Teraz te wyrazy /czynności/, zapisz w takiej formie, jakby wykonywały je dwie lub więcej osób.**

1. **………………**
2. **………………**
3. **………………**
4. **………………**
5. **………………**

**Te wyrazy, to czasowniki. Mówiliśmy już o tych częściach mowy. Odpowiadają na pytania; *co robi? W jakim jest stanie?***

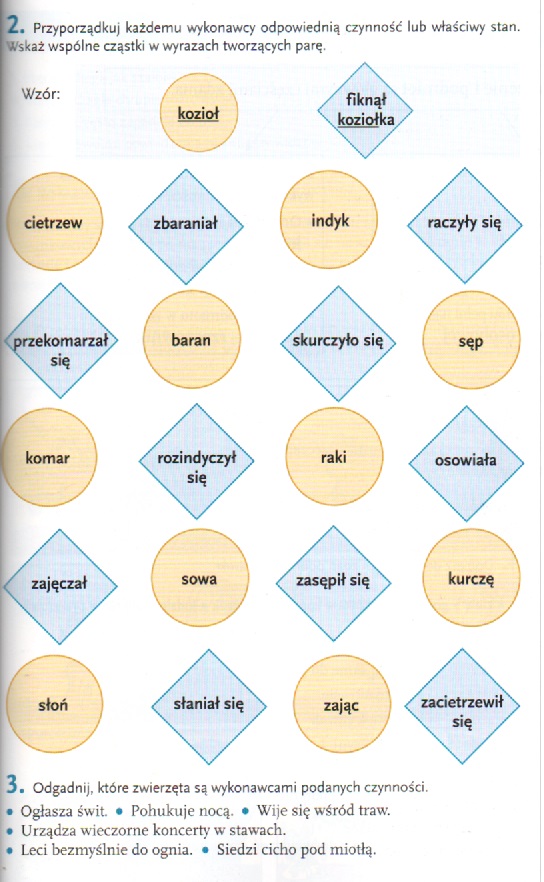
**Stosujemy je w liczbie pojedynczej - gdy czynność wykonuje jedna osoba lub w liczbie mnogiej – gdy czynność wykonywana jest przez więcej osób.**

Wykonaj ćwiczenie 1. Czasowniki zapisz w zeszycie w trzech grupach;

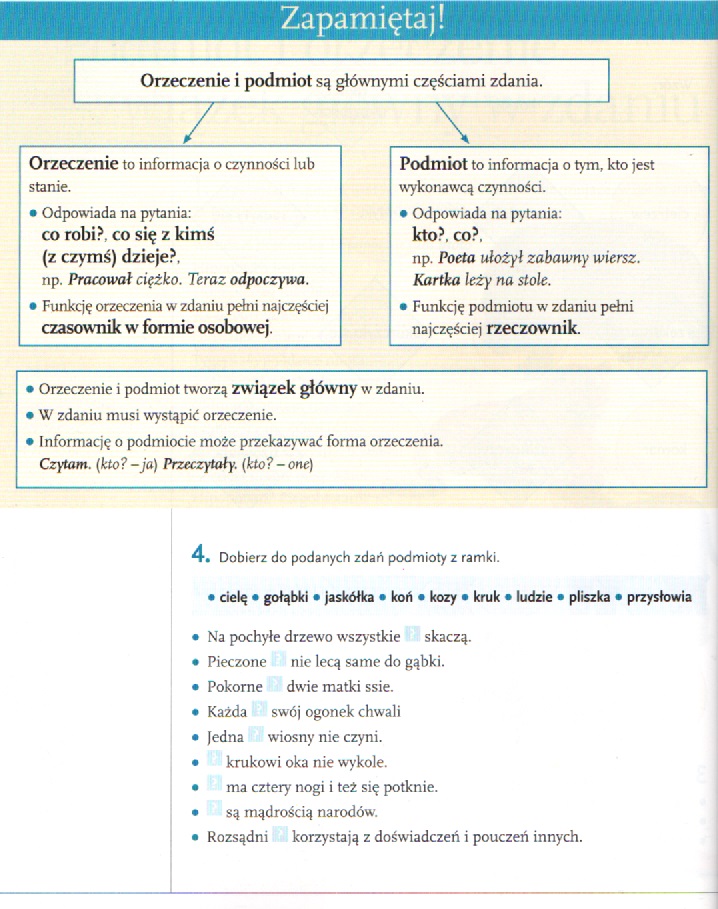
* w czasie przeszłym,
* czasie teraźniejszym
* w czasie przyszłym.

****

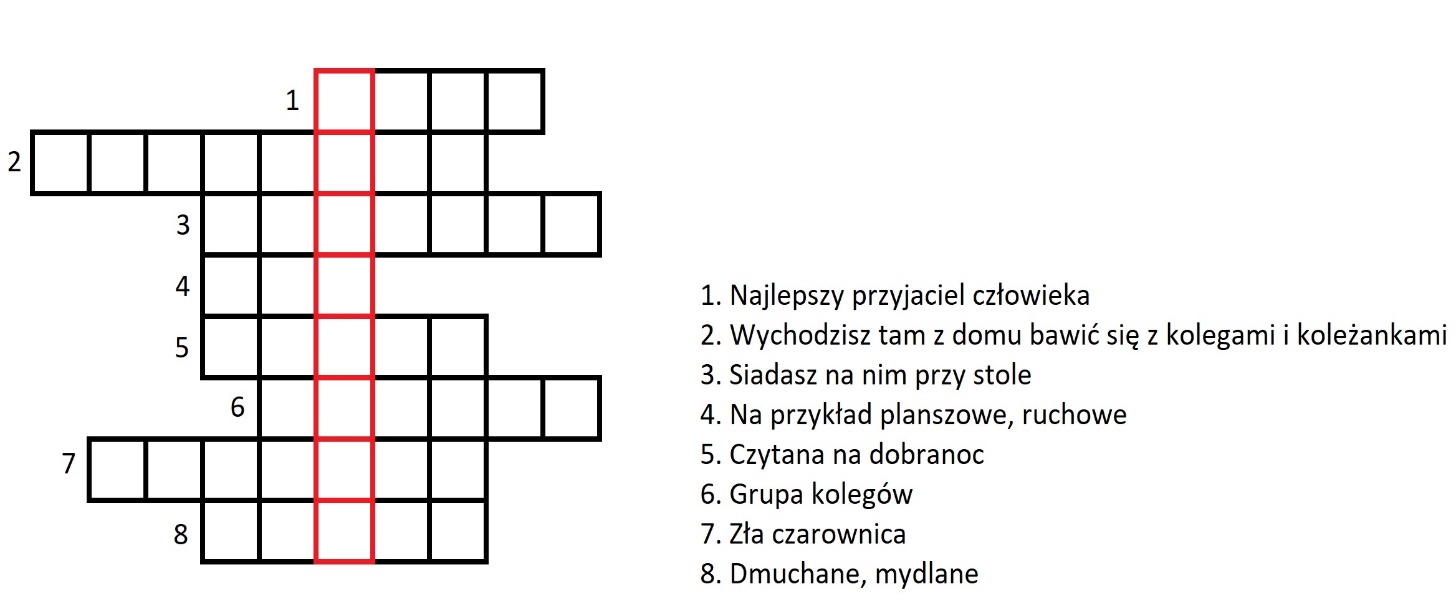
**W tym ćwiczeniu, zwierzęta - rzeczowniki, które zapisane są w kółkach, zestaw z czasownikami. Podkreśl część wspólną każdej pary.**



**Temat; Główne części zdania.**



Rozwiąż krzyżówkę

****

**Ćwiczenie; Otrzymane hasło zastosuj w jednym zdaniu jako podmiot,**

**w kolejnym jako orzeczenie. Zapisz zdania w zeszycie.**