

Klasa IVa

j.angielski

4.05.2020

Temat: Określanie stopnia umiejętności z zastosowaniem czasownika modalnego *can*.

can (ability)

Twierdzenia i przeczenia

	Twierdzenia	Przeczenia
I/You/We/You/They	can sing.	can't sing.
He/She/It		

can't = cannot

1 Popatrz na obrazki i uzupełnij zdania formami *can* i *can't*. Napisz zdania w zeszyte.



He **can** play chess.



1 She ... sing.



2 They ... dance.



3 He ... ride a bike.



4 They ... play the guitar.



5 She ... play tennis.

Degrees of ability

I can play the piano	very well.	+++
I can play the piano	well.	++
I can play the piano	quite well.	+
I can't play the piano	very well.	-
I can't play the piano	at all.	--



5 Popatrz na informacje w tabelce. Napisz w zeszyte zdania o Tarze i Kim.

	play the guitar	act	dance	sing
Tara	-	+++	+	++
Kim	++	+	--	--

Tara / play the guitar

Kim / play the guitar

Tara can't play the guitar very well.

Kim can play the guitar well.

1 Tara / act

2 Kim / act

3 Tara / dance

4 Kim / dance

5 Tara / sing

6 Kim / sing

+++ *very well* - bardzo dobrze

++ *well* - dobrze

+ *quite well* - dosyć dobrze

- *very well* - niezbyt dobrze

-- *at all* - wcale

6.05.2020

Temat: Proponujemy różne formy wspólnie spędzonego czasu.

- 1 Lola It's a nice day. Why don't we play tennis?
Sam I can't play tennis. Can you play basketball?
Lola Yes, I can.
Sam OK, great! Let's play basketball.
- 2 Lola I'm really bored. Shall we play chess?
Sam No, I can't play chess, and I don't like it.
Lola OK. Can you play cards?
Sam Yes, I can.
Lola Great! Let's play cards, then.

- Jest wspaniały dzień. Może zagrałibyśmy w tenisa?
- Nie potrafię grać w tenisa. Umiesz grać w koszykówkę?
- Tak, potrafię.
- Ok., super! zagramy w kosza.

-Strasznie się nudzę. Zagramy w szachy?
- Nie, nie potrafię grać w szachy i ich nie lubię.
- Dobrze. Umiesz grać w karty?
-Tak, potrafię.
Wspaniale! W takim razie zagramy w karty.

Proponowanie wspólnych czynności:

Why don't we(play computer games)? A może byśmy ... (zagraли w gry komputerowe)

Shall we (play cards)? Zagramy w karty?

Let's ... (watch TV). Poglądajmy telewizję.

S Do każdej z opisanych sytuacji (1–4) dobierz właściwą reakcję (a–e). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdej sytuacji. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

- 1 Chcesz zaproponować koleżance wspólną grę w tenisa. Co powiesz?
- 2 Chcesz się dowiedzieć od kolegi, czy potrafi grać w tenisa. Jak o to zapytasz?
- 3 Chcesz odpowiedzieć koleżance, że nie lubisz tenisa. Co powiesz?
- 4 Chcesz powiedzieć koledze, że wolałbyś / wolałabyś zagrać w piłkę nożną. Jak to zrobisz?
- a I don't like tennis.
b Let's play tennis!
c Do you like football?
d Can you play tennis?
e Why don't we play football?

Rozmawiasz z kolegą / koleżanką na temat tego, co moglibyście zrobić. Uzupełnij dialog.

- 1 Zaproponuj grę w koszykówkę.

Your friend I can't play basketball.

- 2 Zapytaj, czy potrafi grać w szachy.

Your friend Yes, I can.

- 3 Zaproponuj grę w szachy.

7.05.2020

Temat: Określanie umiejętności i pytanie o umiejętności- pytania i krótkie odpowiedzi z czasownikiem *can*.

can (ability)

Pytania i krótkie odpowiedzi



Pytania
Can I / you / he / she / it / we / you / they sing?

Krótkie odpowiedzi
Yes, I / you / he / she / it / we / you / they can.
No, I / you / he / she / it / we / you / they can't.

1 Uzupełnij dialog formami *can* i *can't*. Napisz odpowiedzi w zeszycie.

A Can you speak German?
B No, I ¹ .
A ² you sing?
B Yes, I ³ , but not very well.
A ⁴ you play a musical instrument?
B Yes, I ⁵ . I can play the guitar.

Imperatives- tryb rozkazujący

Look! – Spójrz!

Don't run! – Nie biegaj!

Wybierz 2 zdania twierdzące (v) i 2 zdania przeczące (x), dopasuj czasowniki z ramki i ułóż z nimi zdania.

Imperatives

Twierdzenia	Przeczenia
Look!	Don't look!
Start!	Don't start!

4 Napisz w zeszycie zdania twierdzące (✓) i przeczące (x). Użyj czasowników z ramki.


listen be play read send
speak sit down use

Don't use your mobile phones in class. (x)
Read the text on page 8. (✓)

1 ... to the CD. (✓)
2 ... on this chair. (✓)
3 ... English in class! (✓)
4 ... late! (x)
5 ... football in the classroom! (x)
6 ... text messages in the lesson. (x)


1 Popatrz na obrazki i informacje w tabelkach. Napisz właściwe imiona

★




swim?	✓
sing?	x
dance?	✓

Ed



swim?	x
sing?	x
dance?	✓

Harry



swim?	✓
sing?	✓
dance?	x

Jack

1 A Can he sing?
B No, he can't.
A Can he swim?
B Yes, he can.
He's _____.

2 A Can he swim?
B Yes, he can.
A Can he dance?
B No, he can't.
He's _____.

3 A Can he dance?
B Yes, he can.
A Can he swim?
B No, he can't.
He's _____.