

Temat: Przymiotniki regularne i nieregularne w stopniu wyższym i najwyższym w zadaniach gramatycznych.

## Superlative adjectives

### Przymiotniki nieregularne



Stopień równy	Stopień najwyższy
good	the best
bad	the worst
far	the farthest/furthest

1 Uzupełnij zdania formami stopnia najwyższego przymiotników podanych w nawiasach. Napisz odpowiedzi w zeszycie.



Friday is **the best** day of the week. (good)

- 1 Which is ... pizzeria in your city? (busy)
- 2 This song is ... song on the CD. (bad)
- 3 Who do you think is ... singer in the class? (good)
- 4 The Science Museum is one of ... museums in London. (interesting)
- 5 Mr Lee is ... teacher in the school. (nice)
- 6 Which city is ... from New York? (far)

1.Charlie is ... student in our class.

- the tallest
- tallest than
- the talest

4.My sister is ... piano player in our family.

- the confidentest
- the most confident
- most confindent

2.The River Severn is ... river in England.

- the longer
- the longest
- the longest than

5.This pizza is ... thing on the menu.

- the worst
- worst
- the worse

3.Joe is ... person I know.

- angriest
- angryest
- the angriest

6.This is ... room in the school.

- the noisyest
- noisist
- the noisiest

3.06.2020

## Temat: Illnesses – słownictwo związane z chorobami.

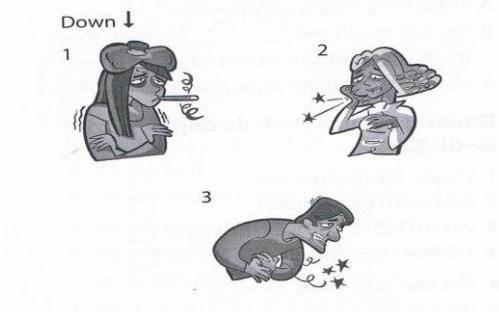
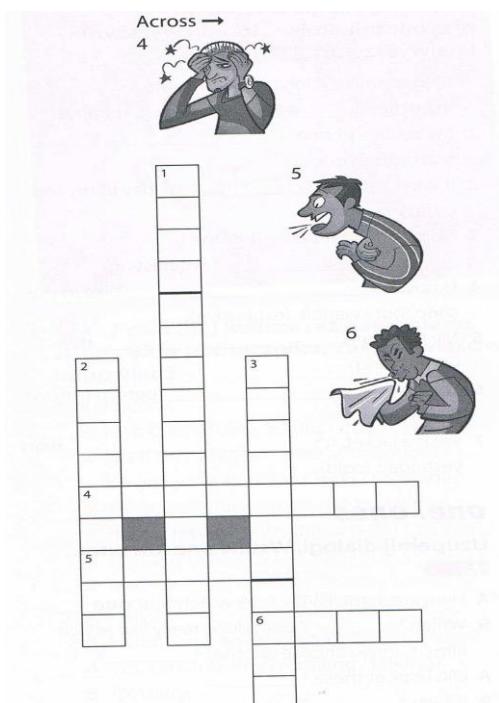
### Zadanie 1. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

a cold a cough a headache a high temperature a stomach ache a toothache



- 1 He's got a h e.
  - 2 She's got a t e.
  - 3 He's got a c .
  - 4 He's got a s a .
  - 5 She's got a h t .

## Zadanie 2. Rozwiąż krzyżówkę.



Temat: Uroczystości obchodzone w Polsce i w krajach anglojęzycznych – praca projektowa.

## Project

**Team work** Wykonajcie plakat poświęcony wybranemu świętu obchodzonemu w Polsce lub w kraju anglojęzycznym. Weźcie pod uwagę: kiedy się ono odbywa, do czego nawiązuje, na czym polegają obchody, czy spożywa się jakieś szczególne pokarmy.

**Name days**

People in Poland celebrate name days. My name is Piotr and I celebrate on 18th January.