Klasa VIA język angielski 04.05.2020

Subject: Czas Past Continuous-zdania twierdzące.

Książka rozdział 5 str 59

1. Zapoznaj się z poniższymi zasadami:

**Past Continuous**

jest czasem bardzo podobnym do Present Continuous z tym, że wyraża czynność trwającą określony **czas** w przeszłości. Różnica tkwi w czasowniku być (to be) - zamiast formy teraźniejszej używamy formy czasu przeszłego. Past Continuous jest czasem niedokonanym.

Odmiana czasownika być (to be) w czasie przeszłym:

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba pojedyncza | Liczba mnoga |
| I was | We were |
| You were | You were |
| He, she , it was | They were |

Czas Past Continuous składa się z następujących elementów:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **podmiot** | **+** | **was/were** | **+** | **czasownik z końcówką -ing** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tom was writing the letter all day yesterday**. | Tom pisał ten list przez cały wczorajszy dzień. |

1. Zad 1/59 Uzupełnij zdania odpowiednią formą przeszłą czasownika być (to be) i odpowiednią formą czasownika z nawiasu, tak jak w przykładzie:

Dylan **was doing** (do) his school project all day yesterday.

1. Zad 2/59 Uzupełnij zdania używając czasu past continuous, tak jak w przykładzie 1:
2. We/study English yesterday afternoon.

We **were studying** English yesterday afternoon.

1. Zad 3/59 Przeczytaj zdania, przyjrzyj sie obrazkom i zaznacz odpowiednią odpowiedź

a,b lub c.

Język angielski 04.05.2020

Subject: Czas Past Continuous-zdania przeczące.

Książka rozdział 5 str 61

1. Zapoznaj się z poniższymi zasadami:

W czasie Past Continuous w przeczeniach wstawiamy NOT do czasownika być (to be) w formie przeszłej czyli Otrzymujemy:

WAS NOT w skrócie WASN’T

WERE NOT w skrócie WEREN’T

Budowa zdania w przeczeniach:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **podmiot** | **+** | **wasn’t/weren’t** | **+** | **czasownik z końcówką -ing** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **I wasn't doing anything important when you called.** | Nie robiłam niczego ważnego, kiedy zadzwoniłeś. |

1. Zad 1/60 Wstaw odpowiednią formę przeczącą do zdań.
2. Zad 2/60 Podane zdania przekształć na zdania przeczące, tak jak w przykładzie:

I was looking out the window in Maths.

I **wasn’t** looking out the window in Maths.

Język angielski 05.05.2020

Subject: Checking information/Sprawdzanie informacji- pytajniki

Książka rozdział 5 str 60

1. Zapoznaj się z poniższymi zasadami:

**Question Tags- pytaniki**

* To krótkie pytania dodawane na końcu zdania.
* Używamy ich w celu uzyskania potwierdzenia i na język polski tłumaczymy najczęściej jako: **prawda?**, **nieprawdaż?**, **no nie?**, **mam rację?**

Zawsze jeśli zdanie jest twierdzące to question tag będzie w formie przeczenia .

Zawsze jeśli zdanie jest przeczące to queston tag będzie w formie twierdzącej.

|  |  |
| --- | --- |
| He isn't Italian, is he? | On nie jest Włochem, mam rację? |
| The parcel has arrived on time, hasn't it? | Paczka dotarła na czas, nieprawdaż? |
| You like strawberries, don't you? | Lubisz truskawki, prawda? |
|  |  |
| The cat didn't jump on the fence, did it? | Kot nie skoczył na płot, mam rację? |

1. Zad 1/60 Jeśli to możliwe wysłuchaj dialogu (nagranie 2.6 płyta CD), jeśli nie przeczytaj tekst, a następnie zaznacz odpowiednią formę.
2. Zad 3 /60 Przeczytaj zdania (1-5) i dobierz do nich odpowiedni question tag – pytajnik (a-e)