

Klasa I

J.angielski

8.06.2020

Temat: *Pets* – śpiewamy piosenkę o zwierzętach i gramy w gry językowe.

Zad. 1. Posłuchaj piosenki:

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/level1/songs/unit6/song3?cc=pl&sellLanguage=pl&mode=hub>

Zad. 2. Narysuj swoje ulubione zwierzę. Podpisz obrazek *This is my (dog)*.

Zad. 3. Spójrz na obrazki, przeczytaj zdania i zakreśl odpowiednią nazwę zwierzątka.



It's a fish /
hamster.



It's a dog /
parrot.



It's a cat /
fish.



It's a rabbit /
cat.

Zad. 4. Przeczytaj, napisz po śladzie i pokoloruj.



It's a frog .

It's green and
yellow.



It's a mouse .

It's grey and pink.



It's a snake .

It's orange and
purple.

9.06.2020

Temat: Zwierzęta i ich schronienie.

Dostęp do podręcznika:

<https://elt.oup.com/elt/students/goldsparks/lessons/gold-sparks-kl-1-classbook-units-3-6.pdf?cc=pl&sellLanguage=pl>

Otwórz podręcznik na stronie 68. Zapoznaj się ze zwierzętami i miejscami, w których mieszkają.

Połącz zwierzęta z miejscem, w którym mieszkają.



STORK



NEST



FOX



LEAVES



SQUIRREL



TREE



HEDGEHOG



GROUND

Pokoloruj zwierzęta zgodnie z opisem:



The stork is black, white and red.

The hedgehog is grey.

The fox is orange and white.