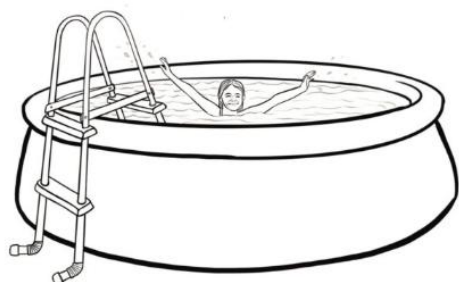


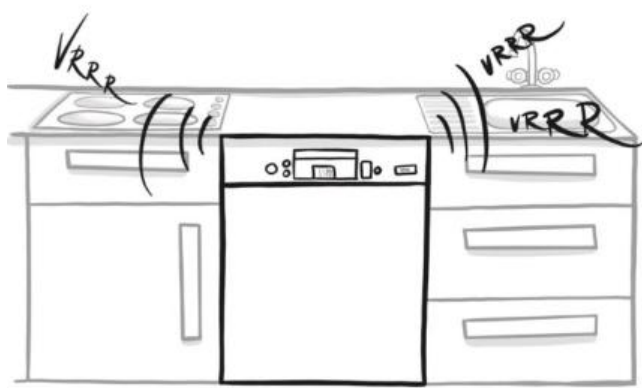
Klasa IVa

Godzina wychowawcza

15.06.2020

Temat: Woda- oszczędzam, nie marnuję.





Karty z obrazkami przedstawiają codzienne zajęcia domowe, które wymagają użycia wody.

Spójrzcie na obrazki i włączcie nagranie z dźwiękami wody.

Zadaniem dzieci jest zgadnąć, która czynność z obrazków pasuje do słyszanych dźwięków.



dźwięki-wody.zip

Do jakich jeszcze czynności używamy wody ?

Zastanówcie się nad sposobami oszczędności wody.

Po zastanowieniu, przeczytajcie poniższe pomysły. Dopisz swoje propozycje.

- Należy zawsze zakręcać wodę w trakcie **mycia zębów**.
- Korzystanie ze **zmywarki** do naczyń pomaga oszczędzać wodę.
- Najlepszy jest **sedes** z dwoma rodzajami spłuczki (małą i dużą). Używając małej spłuczki zużywa się 3 litry wody, a dużej spłuczki – aż 5/6 litrów.
- **Prysznic** świetnie sprawdzi się przy codziennym myciu – nie trzeba brać kąpieli każdego dnia.
- Podczas brania **prysznic** zużywa się około 40 litrów wody. Przy kąpieli w **wannie** zużywa się około 165 litrów.
- Woda z **kapiących kranów** niepotrzebnie się marnuje.
- Czy koniecznie trzeba korzystać z **domowego basenu** w lecie, gdy panuje susza i brakuje wody? Czy są inne sposoby, by się ochłodzić? Na przykład zmoczenie się wodą z węża ogrodowego lub pójście na miejski basen.
- Gdy **trawnik** nie jest koszony na krótko, nie wysycha tak szybko – nie trzeba go więc tak często podlewać.
- **Woda pitna** to oczyszczona wody pochodząca ze zbiorników retencyjnych lub (rzadziej) z podziemnych otworów wiertniczych. Gdy panuje susza, poziom tej wody jest niższy. Oszczędzajmy ją wtedy, wybierając wodę użytkową, zamiast wody pitnej.
