



**Przeczytaj tekst. Zaznacz odpowiednio T (prawda) lub F (fałsz).**

Sarah Jones is eleven years old. She lives with her family in the USA. In winter, Sarah goes skiing every day. She's very good at skiing. Her dream is to win a gold medal for the USA at the Winter Olympics. Sarah says, 'I want to be the best.' Her friends don't like skiing. Sarah and her friends go to the cinema and listen to music in the evenings. Their favourite singer is Adele.

	<b>T</b>	<b>F</b>
Sarah is German.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>1</b> Sarah goes skiing every Saturday.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b> She can't ski at all.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b> She wants to ski for the USA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b> Sarah's friends don't like skiing.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5</b> Sarah likes music.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24.06.2020

Temat: Znajomość funkcji językowych.

**1** Czym są zdania 1–3? Dopasuj je do odpowiednich określeń (a–c). Napisz odpowiedzi w zeszycie. 📄

1 Are you in class 5B?

a odpowiedź zawierająca szczegółową informację

2 In the afternoon.

b pytanie wymagające odpowiedzi ze szczegółową informacją

3 Where are you from?

c pytanie wymagające odpowiedzi rozpoczynającej się od „Tak” lub „Nie”

**2** Wybierz właściwą odpowiedź na każde pytanie. Napisz odpowiedzi w zeszycie. 📄

- |                                     |                   |                 |                     |
|-------------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------|
| 1 Kiedy obchodzisz urodziny?        | a Twelve.         | b 7th December. | c No, it isn't.     |
| 2 Jak zapisuje się twoje imię?      | a Thanks.         | b J-E-N-N-Y.    | c Sarah.            |
| 3 Kim on jest?                      | a He's my friend. | b He's ten.     | c He's from Poland. |
| 4 Jak się masz?                     | a No, thanks.     | b Goodbye.      | c I'm very well.    |
| 5 Który dzień jest twoim ulubionym? | a Friday.         | b September.    | c Summer.           |

**3** Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią: a, b lub c. Napisz odpowiedzi w zeszycie. 📄



- a What's your name?  
b What's your address?  
c What are their names?



- a How old are you?  
b Is it your birthday?  
c When's your birthday?



- a What's your email address?  
b What's your address?  
c What's your phone number?


**4** Dopasuj opisy sytuacji (1–5) do wypowiedzi (a–f). Napisz odpowiedzi w zeszycie. Jedna wypowiedź nie pasuje do żadnej sytuacji. 📄

- 1 Spotykasz kolegę i chcesz zapytać, jak się dziś miewa. Co powiesz?
- 2 Żegnasz się z koleżanką do poniedziałku. Co powiesz?
- 3 Chcesz się dowiedzieć, jaki jest ulubiony kolor twojej koleżanki. Jak o to zapytasz?
- 4 Chcesz życzyć koledze miłych wakacji. Co powiesz?
- 5 Chcesz się dowiedzieć, kiedy twoja koleżanka obchodzi urodziny. Jak o to zapytasz?

- |                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| a How are you today?    | d Goodbye! See you on Monday.   |
| b When's your birthday? | e Have a good holiday.          |
| c Is she your friend?   | f What's your favourite colour? |

25.06.2020

Temat: Rozumienie tekstu czytanego.

**2** Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź: a, b lub c. Napisz odpowiedzi w zeszytcie. 

My name's Florence. On a school day, I get up at seven o'clock and have a shower. I have breakfast at half past seven. School starts at eight o'clock. I've got three lessons in the morning. My school subjects are Maths, English, Science, Geography, History, P.E., Art and R.E. My favourite subject is Geography. I have lunch at half past twelve in the school canteen. I've got more lessons in the afternoon from half past one to three o'clock. After school, I do my homework and in the evening, I eat dinner with my family. On Wednesday afternoons, I don't do any homework, I go for hip-hop dance lessons. Then I go to my grandma's house for dinner in the evening.

1 Florence gets up at ... on a school day.



2 What is Florence's favourite subject?




3 School finishes at ...



4 On Wednesday afternoons, Florence ...



**3** Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (1–3). Dopasuj do każdego z nich właściwy temat (a–d). Napisz odpowiedzi w zeszytcie. Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu. 

a Clothes   b School subjects   c Daily routine   d A classroom

1 I get up at half past seven. I have a shower, then I have my breakfast. School starts at nine o'clock. I go home at three o'clock. In the afternoon, I do my homework, watch TV and have dinner with my family.

2 I sit next to my friend Sarah near the window. We sit at the front of the room. On the walls, there are posters of the UK, Europe and the world. My teacher loves Geography! We sometimes put our work on the walls, too. There's a TV and a whiteboard at the front of the room, but we don't watch the TV very often.

3 I've got a new T-shirt with a picture of my favourite pop star on it. I've also got a new pair of jeans, some pink and white trainers and a cool jacket. At the weekend, I look great!